

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ (Maiștri instructori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

60 de puncte

I.1. (17 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **patru repere**; 4x1punct= **4 puncte**
- b. Menționarea traseelor parcurse de agentul termic și de produs **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Prezentarea modului de realizare a circulației forțate a produsului în aparat **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. Precizarea modului de transfer de căldură în cazul schimbătorului de căldură multitubular; **1 punct**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. Descrierea modului de realizare a circulației naturale ascendente a produsului în schimbătorul de căldură multitubular **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.2. (13 puncte)

- a. Definirea operației de congelare **3 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Explicarea metodelor de congelare **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Menționarea scopului conservării prin congelare **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. Precizarea vitezei de congelare **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.3. (17 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din **cele cinci repere**; 5x1punct= **5 puncte**
- b. - Prezentarea unui domeniu de utilizare a separatorul – aspirator (tarar); **1 punct**
- c. Descrierea principiului de funcționare a separatorului – aspirator (tarar); **11 puncte**
6 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.4. (13 puncte)

- a. Definirea operației de amestecare **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cei **doi factori** care caracterizează operația de amestecare; 2x2puncte= **4 puncte**
- c. Precizarea denumirii operației de amestecare în funcție de caracteristicile materialelor **3 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăreor **două utilaje** folosite în operația de amestecare denumite după numele operației, 2x1punct= **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**30 de puncte**

1. (15 puncte)**a.**

- precizarea scopului urmărit în utilizarea demonstrației ca metodă de predare-învățare; **2 puncte**
- câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei cerințe** atinse în cadrul metodei prezentate. **3x2puncte= 6 puncte**

b. Elaborarea oricărui exemplu de aplicare a metodei demonstrației în cadrul unei secvențe de instruire practică la unul dintre modulele de pregătire profesională de specialitate. **7 puncte**
4 puncte pentru elaborarea corectă, dar incompletă a oricărui exemplu de aplicare a metodei demonstrației în cadrul unei secvențe de instruire practică la unul dintre modulele de pregătire profesională de specialitate.

2. (15 puncte)

Proiectarea un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare/ unități de competență corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și notare, cu următoarea structură: un item cu alegere duală, un item cu răspuns scurt și unul de tip rezolvare de probleme.

- câte **2 puncte** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi, **3x2puncte=6 puncte**
- câte **1 punct** pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi**; **3x1punct=3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi**; **3x1punct=3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăra dintre cele **trei elemente**. **3x1punct=3 puncte**